



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI"- ERICE – TRENTAPIEDI

Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP)

Ubicazione provvisoria via S.Calvino, 1 - TRAPANI ☎ 0923 826198 – 366 5931618

Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it

email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Prot. n. 1264/VII.6

Trapani, li 07.02.2022

All'Albo dell'Istituto
Al sito web
Al D.S.G.A.

OGGETTO: Avviso selezione personale docente esterno - ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 “Apprendimento e socialità”.

Progetto:

“SCUOL@ ALL INCLUSIVE” *Codice Progetto* 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-90 - *CUP:* G53D21001160001

“SCUOL@ CREATIVA E CONNESSA” *Codice Progetto* 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-92 - *CUP:*

G53D21001150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/ 9707 del 27-04-2021 per la presentazione delle proposte relative alla “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 “Apprendimento e socialità”.” Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Vista l'autorizzazione prot. 17521 del 04/06/2021 trasmessa con nota del MIUR prot. 17656 del 07/06/2021 relativa al piano presentato dalla scuola;

Viste le Linee guida contenenti disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 emanate con prot. AOODGEFID 29583 del 09/10/2020;

Vista la delibera n. 10 del 6 settembre 2021 del Collegio Docenti di adesione all'Avviso pubblico m_pi 28966 del 6 settembre 2021;

Visto il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 6540 del 13/07/2021;

Viste le delibere degli OO.CC. con le quali è stato approvato il Piano Integrato d'Istituto;

Visto il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;

Vista la nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

Considerato che a seguito di procedura interna di selezione sono risultati non attribuiti n. 5 incarichi per la figura di esperto;

Attesa la necessità di impiegare tra il personale interno n. 5 **ESPERTI** per realizzare le attività formative nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul piano in oggetto;

Considerati i criteri di selezione definiti dagli OO.CC. con approvazione del Consiglio d'Istituto del 15/10/2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il bando/avviso di selezione pubblica, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 5 docenti esperti ESTERNI**, per la realizzazione del progetto PON "SCUOL@ CREATIVA E CONNESSA"

10.2.2A Competenze di base "SCUOL@ CREATIVA E CONNESSA"
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-92 - **CUP:** G53D21001150001
Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Titolo di studio richiesto	n. ore ESPERTO
Competenza multilinguistica	ESPAÑOL TAMBIÉN	Alunni di Scuola Secondaria	Laurea in lingue straniere	30
Competenza multilinguistica	HABLO ESPAÑOL!	Alunni di Scuola Primaria	Laurea in lingue straniere	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BABY DANCE	Alunni di Scuola Primaria	Titoli specifici inerenti all'insegnamento della danza	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DANZANDO	Alunni di Scuola Secondaria	Titoli specifici inerenti all'insegnamento della danza	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BASKIN... NOI SI!	Alunni di Scuola Primaria	Titolo specifico di istruttore Baskin	30

Il contratto avrà durata fino alla completa realizzazione del percorso attivato, comprensivo dell'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal MIUR al Progetto PON e comunque entro e non oltre il 31 agosto 2022, termine ultimo per la realizzazione del progetto.

Il compenso orario previsto ammonta ad € 70,00 (euro settanta/00) onnicomprensivo.

REQUISITI RICHIESTI – ESPERTI

- Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati nel presente avviso di selezione;
- Titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- Adeguate competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (costruzione di contenuti e prodotti digitali, uso di piattaforme educative, ecc.);
- Esperienze già maturate nel settore delle attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;

TITOLO DI PRECEDENZA

- Docente in servizio presso istituti scolastici insistenti nei Comuni di Erice, Trapani, Valderice, Paceco;
- Personale in servizio presso Istituzioni Scolastiche.

FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

COMPITI DELL'ESPERTO

La figura professionale richiesta all'esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare di concerto con il tutor un percorso formativo coerente con il progetto completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- il percorso dovrà essere scandito in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire come richiesto dalla piattaforma GPU
- curare l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "gestione progetti PON";
- collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico;
- rispettare il calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica;
- produrre e fornire ai corsisti sussidi e materiali didattici e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- predisporre le verifiche per la valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare al termine del modulo il materiale elaborato, programmi didattici, consuntivi, test effettuati, risultati nonché una relazione finale sull'attività svolta;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;

- utilizzare pratiche di insegnamento attraenti e innovative sostenute dalla ricerca e dalla implementazione di metodologie didattiche, creazione di ebook o materiale multimediale;
- favorire la ricaduta nel curriculare di quanto appreso nell'extracurriculare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi;
- promuovere negli alunni i processi di partecipazione, operatività, collaborazione.

PROCEDURA PER LA SELEZIONE

Gli interessati al conferimento degli incarichi dovranno presentare istanza, in carta libera come da modelli allegati, al Dirigente Scolastico allegando il curriculum vitae in formato europeo comprovante le competenze e le esperienze richieste e copia del documento di identità.

Le domande di partecipazione, conformi ai modelli allegati al bando (Allegato 1 e Allegato 2), e scaricabili dal sito dell'Istituto, dovranno pervenire all'ufficio protocollo, brevi manu o via pec, entro e non oltre le ore 18,00 del giorno 17.02.2022

Dovrà essere presentata istanza per massimo tre moduli indicando l'ordine di priorità.

Di norma verrà assegnato al massimo un solo incarico a candidato.

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del presente avviso e sarà composta dallo stesso Dirigente Scolastico, con funzione di Presidente, e da due docenti che non abbiano presentato domanda di partecipazione. Oltre al titolo di accesso richiesto per il modulo specifico, verranno valutati i titoli previsti nella tabella di valutazione indicata in calce al presente avviso.

La graduatoria di merito con relativo punteggio complessivo sarà resa pubblica dal Dirigente Scolastico tramite circolare interna, affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro e non oltre cinque giorni dalla data della sua pubblicazione.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, in caso di posizione utile in graduatoria, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n.241, il Responsabile Unico del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico Prof. Filippo De Vincenzi.

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.mazzinierice.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Filippo De Vincenzi

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell' Art. 3, Comma 2, Decreto Legislativo n. ° 39/1993)*

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
Titolo di accesso (Titolo di studio come da avviso)

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
A	Specializzazioni specifiche per l'area interessata	2 (fino a un massimo di 10)
B	Competenze informatiche certificate	2 (un solo titolo)
C	Esperienza in qualità di esperto in corsi attinenti l'area interessata	1 (fino a un massimo di 5)
D	Esperienze pregresse nel settore PON (Referente, tutor, esperto, ecc.)	1 (fino a un massimo di 3)
E	Titolo di studio aggiuntivo: 1. Laurea magistrale/equiparata 2. Laurea triennale 3. Titolo post Laurea5 ...3(Punteggio non cumulabile con il punto 1 se si tratta della stessa classe di Laurea) ...2

Allegato 1Domanda di partecipazione PON
(ESPERTO)Al Dirigente Scolastico
I. C. G. Mazzini
EriceIl/la
sottoscritto/a.....

.....

Codice fiscale Nato a

il.....

Residente a Prov. in via

N°

Telefono cell. e-mail

.....

in servizio presso (ordine scolastico e plesso)

.....

Chiededi partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **esperto** relativamente al/ai seguente/i percorso/i
formativo/i. (Spuntare il/i modulo/i formativo/i a cui ci si intende candidare).

10.2.2A Competenze di base "SCUOL@ CREATIVA E CONNESSA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-92**CUP:** G53D21001150001**Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria**

Selezionare il modulo richiesto con indicazione dell'ordine di priorità	Modulo	Titolo modulo	Destinatari	n. ore TUTOR
	Competenza multilinguistica	ESPAÑOL TAMBIÉN	Alunni di Scuola Secondaria	30
	Competenza multilinguistica	HABLO ESPAÑOL!	Alunni di Scuola Primaria	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BABY DANCE	Alunni di Scuola Primaria	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DANZANDO	Alunni di Scuola Secondaria	30
	Competenza in	BASKIN... NOI SI!	Alunni di Scuola	30

	materia di consapevolezza ed espressione culturale		Primaria	
--	---	--	----------	--

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- Modello Dichiarazione titoli (Allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità.

TRAPANI,

FIRMA

Allegato 2

10.1.1 Interventi per il successo scolastico degli studenti **“SCUOL@ ALL INCLUSIVE”**
Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-90 - **CUP:** G53D21001160001
Rivolto ad alunni di Scuola Secondaria

10.2.2A Competenze di base **“SCUOL@ CREATIVA E CONNESSA”**
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-92 - **CUP:** G53D21001150001
Rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Secondaria

DICHIARAZIONE TITOLI

CANDIDATO

TITOLI VALUTABILI (Tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto) Descrivere il titolo posseduto		PUNTEGGIO dichiarato dal candidato	PUNTEGGIO attribuito dalla Commissione di valutazione
A	Specializzazioni specifiche per l'area interessata
B	Competenze informatiche certificate
C	Esperienza in qualità di esperto in corsi attinenti l'area interessata
D	Esperienze pregresse nel settore PON (Referente, tutor, esperto, ecc.)

